

الموضوع: حمد الله وشكره على نعمه الكثيرة

العنوان:

- النعامة نانا

قسم البرنامج:

- الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يسمي الطفل أين تعيش النعامة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يرسم الطفل في الرمال بعض الأشكال (شمس - نجمة)

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يُقدّر الطفل نعم الله الكثيرة علينا ويحمده دائماً

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

حمد لله وشكره على النعم - محبة الأصدقاء - الإصرار والمحاولة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- تعيش النعامة في الصحراء لأنها قادرة على التكيف في البيئة الصحراوية.

المهارات المعززة:

إصغاء - انتبه - تركيز - تأزر بصري حركي - حل مشكلات

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار ومناقشة - تعلم نشط

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية - رمال - أوراق - ألوان

هدف القسم:

- أن يقدر الطفل نعم الله علينا ويحمده دائما

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في مكان بعيد. كان هناك نعامةً لطيفةً اسمها نانا، تعيش في الصحراء فهي تتحمل العطش والحرارة، ولدى نانا أصدقاء رائعون يلعبون معها وهم الحمامة هديل، والعصفور سمير، والصقر أمير. كانت نانا تلعب مع أصدقائها لعبة شد الحبل، ويركضون على الرمل ويصعدون التلال ويرسمون شمساً جميلةً أو نخلةً.

كان سمير وأمير يطيرون فوق النخيل، وفوق التلال، أما نانا فكانت تنظر إليهم وهي تشعر بالسعادة، وفي إحدى الليالي تمننت نانا أن تطير ودعت الله وقالت: يا رب أجب دعائي واجعلني أطيّر مثل أصدقائي، وفي الصباح استيقظت نانا وسارت تبحث عن أصدقائها فوجدتهم جالسين في أعشاشهم، فقالت لهم بعد أن ألفت السلام: يا أصدقائي علموني كيف أطيّر، فدهشوا أصدقائها وقالوا لها: لا تطير النعامة، فالنعامة ليس لديها أجنحة كبيرة تساعد على الطيران.

حزنت نانا وعادت إلى بيتها مهمومةً وبدأت بالبحث عن أشياء تساعد على الطيران، فعثرت على بعض الألواح والمسامير والألوان. جمعت نانا الألواح ورتبتها وبالمسامير ربطتها وبالألوان زينتها، وعندما نظرت إلى ما صنعت رفعت رأسها إلى السماء وقالت: الحمد لله، فقد صنعت نانا لوح تزليج متين ثم بدأت تركض إلى أعلى التلة ووضعته اللوح فوق التلة.

ابتسمت نانا وجلست على اللوح ومن ثم دفعت بنفسها إلى الأسفل. انزلق اللوح بنا على الرمال بقوة وسرعة، وعندما وصل اللوح إلى الأسفل اندفعت مرة أخرى على التلة المقابلة، وحين وصلت إلى القمة اندفعت للأسفل وطار في الهواء ثم سقطت على الأرض.

شعرت نانا بالألم عند سقوطها، أسرعوا أصدقائها نحوها وهم يلهثون ثم قالوا: أنت نعامة قوية وسريعة يا نانا والله خصك بميزات رائعة، كسرعتك في الركض وتحملك الحر والعطش الشديد، وهنا أحست نانا بخطئها وقالت: نعم، الحمد لله على نعم الله.

قام الأطفال بالنشاط التالي: (الرسم على الرمال)

قدمت المربية أحواض صغيرة تحتوي رمال، ليقوم الأطفال برسم بعض الأشكال عليها باستخدام أصابعه ك (نجمة، شمس، مثلث، هلال، نخلة).

التقويم المرحلي:

١- ماذا تمننت نانا؟ ٢- ممن طلبت نانا المساعدة؟ ٣- ماذا قال أصدقاء نانا لها عندما طلبت منهم أن يساعدها على الطيران؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- كيف تكيفت النعامة للعيش في الصحراء؟

التقويم النهائي:

١ - اشرح لي كيف ترسم الأشكال على الرمل. ٢ - إذا طلبت منك المعلمة أن ترسم رسمة وأنت لا تعرف هل تستسلم أم تحاول؟ ومن من تطلب المساعدة؟

